

# Tien ambities

Met 2022 in het vizier zetten we de volgende tien uitdagende ambities centraal.

1

## Versterking van de niveaus van ondersteuning: basis, extra en schooloverstijgend

- ➔ Indicatoren basisondersteuning herijken en middels de visitatiecommissie met elkaar hierover in gesprek gaan.
- ➔ Het expertiseteam nog nadrukkelijker verbinden aan scholen en kenniskringen om onderlinge uitwisseling op te zetten.
- ➔ Goede voorbeelden van arrangementen uitwisselen en arrangementen monitoren en evalueren.
- ➔ Uitbouw van schooloverstijgende arrangementen, bijvoorbeeld voor leerlingen met een TLV die nu aangewezen zijn op voorzieningen buiten de regio. Of voor leerlingen die - ondanks alle inspanningen - geen vmbo-diploma zullen halen, zodat zij de overstap naar Entree kunnen maken.
- ➔ Het versterken van de samenwerking tussen scholen, het schooloverstijgende arrangement en de uitstroombestemmingen (bijvoorbeeld mbo).
- ➔ Samenwerking met jeugdhulp in arrangementen bestendigen.
- ➔ Zorgpoli jeugdpsychiatrie opzetten voor vraagstukken binnen schooloverstijgende arrangementen.

2

## Uitbouw van het handelingsgericht werken en het positioneren van de handelingsgerichte diagnostiek vanuit het expertiseteam

- ➔ De kennis over handelingsgericht werken op peil houden binnen het expertiseteam en bij de zorgcoördinatoren van de scholen.
- ➔ Scholen laten reflecteren op de wijze waarop zij al handelingsgericht werken, en hen inspireren om de uitgangspunten van handelingsgericht werken nog meer te verweven in de cultuur en structuur van de school. Daarnaast scholen ondersteunen in de handelingsgerichte werkwijze die bij arrangementen gevraagd wordt.
- ➔ Doelgericht inzetten van handelingsgerichte diagnostiek.

3

## Educatief partnerschap op de kaart zetten

- ➔ Gerichte acties naar aanleiding van het onderzoek naar de stand van zaken van educatief partnerschap.
- ➔ Scholen nemen initiatieven om educatief partnerschap met ouders te versterken.

4

## Versterking van de doorgaande lijnen PO-VO, VO-VO, VO - vervolgonderwijs/arbeidsmarkt

- ➔ Met PO gericht inzetten op: de voorbereiding van leerlingen op het VO, het aanbod aan nieuwkomers en het vinden van een passende plek voor een leerling (onder andere door preventieve besprekingen).
- ➔ Onderzoek naar de kwaliteit van schooladviezen en dossieroverdracht, en naar verplaatsingen binnen het VO.
- ➔ Onderzoek naar uitstroom en het door arrangementen faciliteren van de overgang naar vervolgonderwijs of arbeidsmarkt.

5

## Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro): implementatie van opting out voor lwoo

- ➔ Opting out voor lwoo-leerlingen.

6

## Van speciaal onderwijs naar specialistisch onderwijs

- ➔ Arrangementen ontwikkelen voor leerlingen die nu nog buiten de regio opgevangen worden.
- ➔ Monitoren van ontwikkelingen van leerlingen met een hoge bekostigingscategorie.

7

## Zicht op alle thuiszitters en zorgwekkende verzuimers, en een proactieve rol in de preventie en oplossing ervan - natuurlijk in samenwerking met alle partijen

- ➔ Initiatief nemen voor de uitvoeringsagenda ThuiszittersPact en het verzuimprotocol evalueren, de werkwijze hiervan blijven monitoren en optimaliseren.
- ➔ Verhelderen van taken en verantwoordelijkheden, op elkaar afstemmen van de uitvoering van (privacy)wetgeving en de doelstellingen van de organisaties, en het goed positioneren van de werkgroep leerplicht in relatie tot het afstemmingsoverleg onderwijs-jeugdhulp-gemeente.

8

## Versterking van de samenwerking binnen het samenwerkingsverband tussen de scholen onderling, alsmede tussen de scholen en het samenwerkingsverband

- ➔ Scholen lossen onderling knelpunten bij individuele leerlingen op, en leggen de doorzettingsmacht als men er niet uit komt formeel vast.

9

## Structurele samenwerking met gemeenten en jeugdhulppartners op het niveau van het samenwerkingsverband en binnen de scholen

- ➔ Bestendiging van samenwerkingsafspraken met gemeenten.
- ➔ Jeugdhulp consolideren op alle niveaus van ondersteuning.

10

## Verankering en profilering van het expertiseteam voor passend onderwijs

- ➔ Meer bijdragen aan deskundigheidsbevordering.
- ➔ Aandacht voor educatief partnerschap.
- ➔ Kenniskringen opstarten en aansturen.

**Postadres**  
Postbus 456  
4200 AL Gorinchem

**Bezoekadres**  
Herman de Ruyterstraat 30  
4206 ZM Gorinchem

**Telefoon**  
(0183) 660 641

**Online**  
Email: [info@swvpasvorm.nl](mailto:info@swvpasvorm.nl)  
Website:  
[www.samenwerkingsverbandgorinchem.nl](http://www.samenwerkingsverbandgorinchem.nl)